

Competentieprofiel CMD Amsterdam vanaf studiejaar 2017-2018

1. Begrijpen en kaderen

- a. Een CMD'er inventariseert doelen, wensen en ideeën van de belanghebbenden vertaalt deze naar een ontwerpprobleem binnen een context.
- b. Een CMD'er kan omgaan met een veranderende of lastig inzichtelijke probleemsituatie, blijft vragen stellen en herformuleert de ontwerpvrage.
- c. Een CMD'er kiest doelgericht passende ontwerptheorieën en –methodieken, en kan keuzes onderbouwen.

2. Conceptualiseren

- a. Een CMD'er is in staat om trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in het ontwerp.
- b. Een CMD'er gebruikt passende creatieve methoden en technieken voor het ontwikkelen van ideeën (oplossingsrichtingen) en maakt onderbouwde keuzes.
- c. Een CMD'er is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren om nieuwe wegen te verkennen.
- d. Een CMD'er kan omgaan met verschillende en conflicterende belangen van de stakeholders zonder het ontwerp te veronachtzamen.

3. Verbeelden en maken

- a. Een CMD'er kan ideeën verbeelden, beschrijven, concreet maken en overdragen aan anderen.
- b. Een CMD'er maakt passende prototypes met een specifiek doel als onderdeel van het iteratief ontwerpproces.
- c. Een CMD'er past ontwerpprincipes (op vormgevings-, interactie- en technisch vlak) toe en heeft oog voor detail.
- d. Een CMD'er durft te experimenteren om tot een oplossing te komen.

4. Evalueren

- a. Een CMD'er is kritisch op het eigen werk met als doel dit te verbeteren en zoekt actief naar feedback.
- b. Een CMD'er is in staat om de ethische gevolgen van het ontwerp te verantwoorden.
- c. Een CMD'er evalueert de vorderingen continu met gebruikers, andere stakeholders, experts en collega's.
- d. Een CMD'er kent een repertoire aan kwalitatieve en kwantitatieve testmethoden en –technieken.
- e. Een CMD'er kiest de juiste technieken bij de testdoelen en trekt valide conclusies.

5. Multidisciplinair samenwerken

- a. Een CMD'er is in staat in heterogene groepen te werken; en onderkent de verschillende kwaliteiten van teamleden en stemt de taakverdeling daaropaf.
- b. Een CMD'er kan samenwerken met andere disciplines en maakt de vertaling naar het eigen ontwerp.
- c. Een CMD'er reflecteert op het teamproces en eigen rol, kan problemen herkennen, geeft en verwerkt constructieve feedback.

6. Manifesteren en presenteren

- a. Een CMD'er kan overtuigend communiceren d.m.v. een valide onderbouwing.
- b. Een CMD'er beheerst verschillende communicatievormen en presentatiestijlen; een CMD'er kan inspireren, informeren, overleggen, overtuigen en motiveren.
- c. Een CMD'er werkt vanuit passie en betrokkenheid en dat zie je terug in de kwaliteit van het werk.

7. Initiëren, organiseren en regisseren

- a. Een CMD'er zet creativiteit in om verbeteringen te realiseren.
- b. Een CMD'er plant een ontwerptraject, voert het uit, controleert het en stuurt bij waar nodig, rekening houdend met tijd, middelen en kwaliteit.
- c. Een CMD'er maakt een inschatting van de succes- en risicofactoren m.b.t. het ontwerptraject.
- d. Een CMD'er kan op metaniveau over projectdoelen en prioriteiten nadenken en kan strategische keuzes maken.

8. Ontwikkelen en reflecteren

- a. Een CMD'er reflecteert tijdens het ontwerptraject op kwaliteit van eigen handelen en stuurt bij.
- b. Een CMD'er reflecteert op de kwaliteit van het product en trekt hier lering uit.
- c. Een CMD'er stuurt zichzelf bij ten aanzien van de eigen ontwikkeling.
- d. Een CMD'er verdiept zich voortdurend in de ontwikkelingen op het gebied van relevante vakgebieden en weet deze op waarde te schatten.

9. Onderzoeken

- a. Een CMD'er toont een onderzoekende houding.
- b. Een CMD'er kan zelf onderzoek verrichten en passende methodes hanteren.
- c. Een CMD'er kan eigen onderzoek en dat van anderen op waarde schatten.
- d. Een CMD'er trekt de conclusies uit het onderzoek en past deze toe in het ontwerp.