

Evaluatie van een vak / project

Onderstaande evaluatie vul je als coördinator van het vak/project in, in samenwerking met de docenten ervan. Je doet dat op basis van de resultaten (cijfers), de uitkomsten van de blokenquête en op basis van de evaluatie met het team en een paar studenten. Het ingevulde formulier kun je op de Elektronische leeromgeving (ELO), bij de toetsmap plaatsen (studenten mogen het inzien) - zie [toetsmap checklist](#).

Project / vak

Coördinator:

Docenten:

Blok:

Jaar:

Slagingspercentages

Wat waren de slagingspercentages per toetsvorm (over alle klassen)?

Toets:

..... % bij de eerste kans

..... % bij de herkansing*.

Toets:

..... % bij de eerste kans

..... % bij de herkansing*.

Toets:

..... % bij de eerste kans*.

..... % bij de herkansing*.

* GR (Geen Resultaat) toekennen aan studenten die (zo goed als) niet aanwezig zijn geweest en deze GR's NIET meenemen in de berekening van het slagingspercentage.

Evaluatie met collega's

Wat ging er goed, wat behouden we voor komend jaar?

Wat ging er minder goed, wat gaan we aanpassen voor komend jaar?

Conclusies vakinhoudelijk:

Conclusies organisatorisch:

Evaluatie met studenten

Wat ging er goed, wat behouden we voor komend jaar

Wat ging er minder goed, wat gaan we aanpassen voor komend jaar

Bijzonderheden uit de blokenquête?

Conclusies vakinhoudelijk:

Conclusies organisatorisch:

Toetsing van de leerdoelen

Welke toetsvormen zijn er gebruikt?

Zijn alle leerdoelen eenduidig getoetst in de gebruikte toetsen?

Zijn er veranderingen nodig komend jaar om de toetsen te verbeteren? Zo ja, neem contact op met de toetscommissie.

Tips!

- Pas direct je werkgroepen/colleges aan.
- Bewaar deze evaluatie alvast in een map voor komend jaar.
- Bewaar daar ook voorbeeld werk (goed en slecht) van studenten. Dat kun je eventueel laten zien aan de nieuwe studenten.
- Een eigen enquête uitzetten is vrij eenvoudig, bv met Google Forms.

Ter info: dit checkt de toetscommissie mbt de toets / het toetsproces

- validiteit (meet deze wat gemeten moet worden)
- betrouwbaarheid (De toets levert in dezelfde omstandigheden dezelfde resultaten op. □Twee verschillende beoordelaars komen tot een vergelijkbaar oordeel)
- transparantie (helder voor alle betrokkenen)
- leer- en feedbackfunctie (Is er feedback gegeven zodat het voor de student duidelijk is waarop het cijfer gebaseerd is).

We gebruiken daarbij de [toetsmap checklist](#)